**HƯỚNG DẪN HỌC SINH KHỐI 9 TỰ HỌC**

**TIẾT 5: CÁC PHƯƠNG CHÂM HỘI THOẠI(TIẾP THEO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần hướng dẫn**  - Dưới đây là phiếu hướng dẫn học tập. Phiếu gồm có 2 cột: một, hướng dẫn học tập và hai là phần ghi bài.  - Học sinh đọc kỹ và thực hiện theo yêu cầu ở phần **Hướng dẫn học tập**, sau đó ghi bài vào vở. | |
| **HƯỚNG DẪN HỌC TẬP** | **GHI BÀI** |
|  | **TIẾT 5: CÁC PHƯƠNG CHÂM HỘI THOẠI(TIẾP THEO)** |
| *Trong những giờ học trước, các em đã được tìm hiểu một số phương châm hội thoại. Song chúng ta sẽ vận dụng những phương châm này vào tình huống giao tiếp cụ thể ra sao và phương châm hội thoại có phải là những quy định bắt buộc trong mọi tình huống giao tiếp hay không? Để lý giải được vấn đề này, chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.* |  |
|  |  |
| **GV hướng dẫn HS tìm hiểu quan hệ giữa phương châm hội thoại và tình huống giao tiếp.**  ***\****  *HS đọc truyện cười “Chào hỏi” SGK/36.*   Yêu cầu HS đọc bài tập và xác định yêu cầu bài tập.  H: Nhân vật chàng rể có tuân thủ phương châm lịch sự không ? Vì sao?  H: Từ đó em rút ra được bài học gì khi giao tiếp?  - GV cho HS đọc ghi nhớ  **Hướng dẫn HS tìm hiểu những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại:**  - Cho HS đọc lại tình huống bài tập ở tiết trước và yêu cầu xác định bài tập 1/sgk-37  H: Trong các tình huống đó, tình huống nào nào phương châm hội thoại nào không được tuân thủ ?  - Yêu cầu HS đọc bài tập và xác định yêu cầu bài tập 2/sgk-37  H: Câu trả lời của Ba có đáp ứng nhu cầu thông tin đúng như An mong muốn hay không?  H: Trong tình huống trên thì phương châm hội thoại nào không được tuân thủ ?  H: Tại sao người nói không tuân thủ phương châm về lượng?  - Yêu cầu hs đọc bài tập và xác định yêu cầu bài tập 3/sgk-37  H: Khi bác sĩ nói với người bệnh bị mắc bệnh hiểm nghèo thì có thể phương châm hội thoại nào sẽ không được tuân thủ? Vì sao?  H: Nêu thêm 1 tình huống tương tự trong cuộc sống?  Ví dụ:  - Người chiến sỹ khi không may bị sa vào tay giặc, không thể khai báo hết sự thật về đơn vị mình.  -Khi HS học yếu thầy không nói thẳng trình độ học lực mà động viên nói: "Cần cố gắng".  - Hoặc khi nhận xét về hình thức hoặc tuổi tác của người đối thoại, ta không thể nói họ xấu xí hay hay già trước tuổi .  H: Qua ví dụ trên, em hãy cho biết nguyên nhân của việc không tuân thủ phương châm hội thoại ở đây là gì ?  ⇒ Do người nói phải ưu tiên cho một phương châm hội thoại hoặc một yêu cầu khác khác quan trọng hơn.  - Yêu cầu HS đọc bài tập và xác định yêu cầu bài tập 4/sgk-37.  H: Người nói có tuân thủ phương châm về lượng không khi nói: “Tiền bạc chỉ là tiền bạc”  H: Mục đích của người nói trong trường hợp này là muốn người nghe phải hiểu theo nghĩa nào ?  H: Từ các ví dụ bài tập em chỉ ra nguyên nhân của việc người nói không tuân thủ các phương châm hội thoại có thể bắt nguồn từ đâu ?  - HS đọc ghi nhớ.  **Yêu cầu HS đọc bài , Hướng dẫn HS làm luyện tập**  **Bài tập 1:**  H: Câu trả lời của ông bố không tuân thủ phương châm hội thoại nào? Phân tích để làm rõ sự vi phạm ấy.  Câu trả lời của ông bố vi phạm phương châm cách thức bởi cậu bé 5 tuổi chưa thể hiểu được gì về quyển sách “Tuyển tập truyện ngắn Nam Cao”.  (nhưng với người đi học có thể hiểu được thì câu trả lời lại là đúng.)  ⇒ Cần phải trả lời rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp với lứa tuổi.  **Bài tập 2:**  H: Thái độ của Chân, Tay, Tai, Mắt đã vi pham phương châm nào trong giao tiếp? Việc không tuân thủ phương châm hội thoại ấy có lý do chính đáng không? Vì sao?  -Thái độ và lời nói của Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng không tuân thủ phương châm lịch sự.  - Việc không tuân thủ ấy là không có lí do chính đáng vì khách đến nhà phải chào hỏi chủ nhà rồi mới nói chuyện mà ở đây thái độ và lời nói của khách đều hồ đồ, thiếu căn cứ. | **I.Quan hệ giữa phương châm hội thoại và tình huống giao tiếp.**  **\*Ví dụ:** Truyện cười “Chào hỏi”.  - Nếu trong hoàn cảnh khác thì đó là lịch sự nhưng trong trường hợp này thì chàng rể không tuân thủ phương châm lịch sự vì: Cách ứng xử này là quấy rối, gây phiền hà cho người khác, khiến người khác tức giận.  \* Bài học: Vận dụng phương châmhội thoại phù hợp với đặc điểm của tình huống giao tiếp. Nói với ai? Nói khi nào? Nói ở đâu? Nói để làm gì?).  \* Ghi nhớ: SGK/36  **II. Những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại :**  1. Bài tập 1/tr37  - Tình huống ở phương châm hội thoại về lượng,về chất, về quan hệ,về cách thức, đều không tuân thủ các phương châm hội thoại. Duy nhất chỉ có ở phương châm lịch sự thì tình huống đó đã tuân thủ phương châm hội thoại.  2. Bài tập 2/tr 37  - Câu trả lời của Ba không đáp ứng được nhu cầu thông tin An muốn biết.  - Không tuân thủ phương châm về lượng.  - Vì Ba không biết chính xác năm sản xuất chiếc máy bay đó nên phải trả lời một cách chung chung  => Người nói thiếu hiểu biết.  3. Bài tập 3/tr 37  - Bác sĩ không tuân thủ phương châm về chất vì đó là việc làm nhân đạo cần thiết, tránh gây sốc tâm lý người bệnh.  => Phải ưu tiên cho một một yêu cầu khác quan trọng hơn.  4. Bài tập 4/tr 37  - Xét về nghĩa hiển ngôn thì cách nói “Tiền bạc chỉ là tiền bạc” không tuân thủ phương châm về lượng.  - Xét về nghĩa hàm ý thì cách nói này có ý nghĩa sâu sắc: muốn khuyên con người không nên chạy theo tiền bạc mà quên đi nhiều thứ quan trọng hơn.  => Mục đích của người nói là muốn gây sự chú ý, để người nghe hiểu câu nói bằng nghĩa hàm ý.  \* Ghi nhớ sgk /tr37  **III.Luyện tập**  Học sinh hoàn thành bài tập vào vở. |